

The Evaluation of Doctor of Veterinary Medicine Program B.E. 2541, Faculty of Veterinary Science, Mahidol University

Sirikan Ruengakkaluk* Panwad Preeyanont Nongluk Prabyai

Faculty of Veterinary Science, Mahidol University
999 Phuttamonthon 4 Rd, Salaya, Phuttamonthon, Nakhon Pathom 73170
*Corresponding author, E-mail address: sirikan.rue@mahidol.ac.th

Abstract

The aim of this study is to evaluate the Doctor of Veterinary Medicine Program B.E. 2541 at the Faculty of Veterinary Science, Mahidol University. Four parameters from the CIPP model, context, input, process and product, are used in this evaluation study. Using a descriptive survey, data was collected from 85 alumni who graduated during the years 2009-2011. It is analyzed by using percentage, mean, and standard deviation.

Overall all, the responses from alumni about their faculty ranged from above average, good, to excellent. Context assessed the faculty's compliance with its objectives, goals and it's curriculum. Input assessed the faculty's facilities, qualifications of its instructors and quality of students, which received average responses. Process assessed the faculty's management of it's program, it's measurement of it's teaching and learning system. Product assessed the alumni themselves thru self-evaluation and professional performances. Input is the only parameter that received less than good.

Keywords: program evaluation, Doctor of Veterinary Medicine Program, Faculty of Veterinary Science, Mahidol University, CIPP evaluation model

การประเมินหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2541

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ศิริกาญจน์ เรืองเอกลักษณ์* ปานวาด ปรียานนท์ นงลักษณ์ ปราบใหญ่

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

*ผู้รับผิดชอบบทความ E-mail address: sirikan.rue@mahidol.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2541 ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยประเมินในด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการผลิตบัณฑิต และผลผลิตของหลักสูตร ตามแนวคิดการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP model) โดยศึกษาผลการประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2552-2554 จำนวน 85 คน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ด้านบริบทของหลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทั้งในด้านความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร 2) ด้านปัจจัยนำเข้าของหลักสูตร ในด้านคุณสมบัติ ของผู้สอนและนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านปัจจัยเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง 3) ด้านกระบวนการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ในด้านการบริหารหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการวัดและ การประเมินผลอยู่ในระดับมาก 4) ด้านผลผลิตของหลักสูตร โดยการประเมินตนเองของบัณฑิต ในด้านสมรรถนะทั่วไปและ สมรรถนะทางวิชาชีพอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การประเมินหลักสูตร, หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต, คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, การประเมิน แบบชิปปี้